

Stratégies d'enseignement : une bibliographie

Mars 2021

Emma Stewart Resources Centre

Saskatchewan Teachers' Federation

2317 Arlington Avenue, Saskatoon, SK S7J 2H8

Telephone: 306-373-1660 Email: esrc@stf.sk.ca



*Les annotations ont été prises en partie ou adaptées des descriptions fournies par les maisons d'édition.

RESSOURCES EN FRANÇAIS

FR 153.43 H836

Houdé, Olivier.

Apprendre à résister

Paris : Éditions Le Pommier, ©2014.

Vedettes-matière dans le catalogue : Learning, Psychology of. Reasoning (Psychology). Child development. Cognitive learning. Reasoning—Study and teaching.

Résumé : « Rien n'est plus amusant que d'observer un enfant qui s'interroge. Que se passe-t-il dans son cerveau ? »

FR 370.1523 S768

Sprenger, Marliee.

La différenciation pédagogique : enseigner en fonction des styles d'apprentissage et de la mémoire

Montréal : Chenelière Éducation, ©2010.

Vedettes-matière dans le catalogue : Memory. Learning. Individualized instruction. French language materials. Cognitive styles.

Résumé : Traduction de: Differentiation through learning styles and memory. Includes bibliographical references and index.

FR 370.1528 M271

Mandel, Joey.

Une gestion positive de la classe : 51 activités pour développer les habiletés socioaffectives

Montréal : Chenelière éducation, ©2015.

Vedettes-matière dans le catalogue : Classroom management. Behavior modification.

Résumé : Véritable coffre à outils, cet ouvrage vous offre plusieurs pistes d'intervention, sous forme de jeux et d'activités, pour aider les élèves du préscolaire et du primaire à développer une meilleure connaissance d'eux-mêmes ainsi qu'à surmonter les obstacles émotifs auxquels ils se heurtent dans leur vie de tous les jours, à l'école comme ailleurs. Includes bibliographical references.

FR 370.154 G918

Guay, Frédéric.

L'approche CASIS en écriture : cinq pratique pédagogiques pour favoriser la motivation des élèves

Montréal : Chenelière Éducation, ©2020.

Vedettes-matière dans le catalogue : Success in children. Motivation in education. French language--Composition and exercises--Study and teaching. French language materials. Child psychology.

Résumé : "Documents reproductibles offerts sur la plateforme i+ Interactif"--Cover. Includes bibliographical references.

FR 371.102 F893

Frey, Nancy.

50 stratégies efficaces pour gérer sa classe : guide pour favoriser l'engagement et l'interaction

Montréal : Chenelière Éducation, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : Teacher-student relationships. Motivation in education. French language materials. Effective teaching.

Résumé : Traduction de: Effective teacher's guide. Alternate title: Cinquante stratégies efficaces pour gérer sa classe. Includes bibliographical references and index.

FR 371.1023 B828

Breault, Jennyfer.

La relation d'attachement en classe : 40 interventions pour créer des liens harmonieux et sécurisants avec les élèves

Montréal : Chenelière Éducation, ©2020.

Vedettes-matière dans le catalogue : Teacher-student relationships. French language materials. Attachment behavior in children.

Résumé : Includes bibliographical references.

FR 371.1024 B623

Bissonnette, Steve.

L'enseignement explicite des comportements : pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école

Montréal : Chenelière Éducation, ©2017.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Direct instruction. Classroom management.

Résumé : Includes bibliographical references and index. Cette ressource didactique offre à l'enseignant, à la direction d'école et aux autres spécialistes en éducation des méthodes pour augmenter une gestion efficace des apprenants à l'école. La ressource décrit des interventions préventives et correctives pour améliorer les comportements.--Ministry of Education website.

Notes : Pour toutes les matières (Programmes fransaskois).

FR 371.1024 H294

Harper, Jennifer. O'Brien, Kathryn.

Des routines de classe pour mieux apprendre : favoriser l'autonomie et l'engagement des élèves de 5 à 12 ans au quotidien

Montréal : Chenelière Éducation, ©2017.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Classroom management.

Résumé : Traduction de: Classroom routines for real learning. Includes bibliographical references. Cette ressource traite des routines à effectuer pendant les apprentissages afin d'établir un climat positif qui encourage l'épanouissement des habiletés sociales et de travail chez l'élève. Les 160 routines présentées sont organisées en huit chapitres: L'établissement de routines; Les routines pour débiter la journée; La création d'une communauté d'apprentissage; Le travail autonome; Le travail en collaboration; L'évaluation; La fin de la journée; et Au-delà de la classe. Pour chaque routine sont présentés l'objectif, les mots clés, le public cible, le déroulement et des ressources.--Ministry of Education website.

Notes : Français langue première 1. Français langue première 2. Français langue première 3. Français langue première 4. Français langue première 5. Français langue première 6.

FR 371.1024 H633

Hierck, Tom. Coleman, Charlie.

La pyramide des interventions sur le comportement : guider chaque élève vers la réussite scolaire

Montréal : Chenelière éducation, ©2011.

Vedettes-matière dans le catalogue : Teacher-student relationships. Learning. Behavior modification. Classroom environment. French language materials.

Résumé : Includes bibliographical references and index.

FR 371.1024 S888

Stott, Dave.

50 pratiques gagnantes pour gérer le comportement des élèves

Montréal : Chenelière éducation, ©2018.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Classroom management. Behavior modification.

Résumé : "Documents reproductibles offerts sur la plateforme interactif"--Cover. Alternate title: Cinquante pratiques gagnantes pour gérer le comportement des élèves. Traduction de: 50 top tips for managing behavior.

FR 371.254 B695

Bombardier, Hélène.

Enseigner en classe multiniveau : des stratégies et des outils efficaces

Montreal : Chenelière Éducation, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : Group work in education. Team learning approach in education.

Notes : Combination of grades.

FR 371.3028 J68

Johnson, LouAnne.

Commencer l'année du bon pied : activités pédagogiques pour stimuler la participation des élèves

Montréal : Chenelière éducation, ©2015.

Vedettes-matière dans le catalogue : Activity programs in education. Lesson planning.

Résumé : Includes bibliographical references.

Conçues pour les enseignants du primaire et du secondaire, les 125 activités qu'il renferme permettent de briser la glace, d'accroître la motivation des élèves et de créer un environnement de classe positif. Bref, il permet de faire face aux défis que tout enseignant doit relever chaque fois que s'amorce une nouvelle année scolaire avec un nouveau groupe d'élèves.

FR 371.30281 C998

Czerniawski, Gerry.

Des devoirs pour apprendre : 300 idées pour que vos devoirs fonctionnent.

Montréal : Chenelière éducation, ©2015.

Vedettes-matière dans le catalogue : Motivation in education. Homework. French language materials.

Résumé : Translation of: Homework for learning. Includes bibliographical references.

FR 371.36 H854

Howden, Jim.

La coopération : un jeu d'enfant : de l'apprentissage à l'évaluation, 4 à 7 ans

Montreal, PQ Chenelière/McGraw-Hill ©2005.

Vedettes-matière dans le catalogue : Group work in education. Project method in teaching. Team learning approach in education. Cooperation--Study and teaching (Elementary)

Résumé : Text in French.

FR 371.39 D255

Davies, Anne. Herbst, Sandra.

La collecte de preuves et les portfolios : la participation des élèves à la documentation pédagogique

Courtenay, BC : connect2learning, ©2011.

Vedettes-matière dans le catalogue : Reflective teaching. Observation (Educational method) Inquiry-based learning. French language materials. Education, Elementary. Critical pedagogy. Student-centered learning.

Résumé : Traduction de: Collecting evidence and portfolios. Includes bibliographical references.

FR 371.39 P724

Pleins feux sur l'enquête : guide de mise en œuvre de l'apprentissage fondé sur l'enquête

Edmonton : Alberta Learning, ©2005.

Vedettes-matière dans le catalogue : Research--Handbooks, manuals, etc. Inquiry-based learning. Research--Study and teaching--Alberta.

Résumé : English title: Focus on inquiry: A teacher's guide to implementing inquiry-based learning.

FR 371.394 C246

Caposey, P. J. Whitaker, Todd.

Quand enseigner mène à leur réussite : une approche centrée sur les élèves

Montréal : Chenelière éducation, ©2015.

Vedettes-matière dans le catalogue : Student-centered learning. French language materials.

Résumé : Traduction de: Teach smart. Includes bibliographical references.

FR 371.394 C752

Conklin, Wendy.

Activités différenciées en français

Montréal : Chenelière éducation, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : Individualized instruction. French language--Study and teaching (Elementary). French language materials.

Résumé : Includes bibliographical references. Cet ouvrage propose aux enseignants 42 activités en français à plusieurs niveaux de difficulté qui favoriseront l'engagement des élèves. Les activités variées sont surtout liées à la lecture et à l'écriture et s'articulent autour de 13 façons de

différencier l'enseignement. Les activités sont adaptables à d'autres niveaux que ceux pour lesquels elles ont été conçues. Il y a plus de 175 fiches reproductibles et celles-ci sont disponibles en format projetable en suivant le code d'accès fournis dans la ressource.--Ministry of Education website.

Notes : Français 6 - F. Français 7 - F. Français langue première 1 - F. Français langue première 2 - F. Français langue première 3 - F. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français langue première 6 - F. Français langue première 7 - F.

FR 371.394 L618

Leroux, Mylène. Paré, Méline.

Mieux répondre aux besoins diversifiés de tous les élèves : des pistes pour différencier, adapter et modifier son enseignement

Montréal : Chenelière Éducation, ©2016.

Vedettes-matière and le catalogue : Individualized instruction. French language materials.

Résumé : Includes bibliographical references.

FR 371.394 T659

Tomlinson, Carol A.

Vivre la différenciation en classe

Montreal, PQ : Chenelière/McGraw-Hill, ©2010.

Vedettes-matière dans le catalogue : Teacher-student relationships. Individualized instruction. Mixed ability grouping in education.

Résumé : Text in French. Translation of: Fulfilling the promise of the differentiated classroom. Vivre la différenciation en classe consiste à s'assurer que tous les élèves voient leurs besoins d'affirmation, d'engagement et de soutien comblés par leurs enseignants. Bien que chaque apprenant arrive dans la classe avec des besoins et des attentes qui lui sont propres, l'auteure démontre qu'une adaptation adéquate à une telle diversité aide les élèves à découvrir le pouvoir que possède le savoir de révéler, d'amplifier et de perfectionner ce qu'il y a de meilleur en eux.

FR 371.71 S959

Environnements favorables à l'apprentissage : la saine alimentation et l'activité physique dans l'approche globale de la santé

[Ottawa, ON] : Canadian Public Health Association, ©2010.

Vedettes-matière dans le catalogue : School children--Health and hygiene--Canada.

School health services--Canada.

Résumé : Text in French. Revue Canadienne de Santé Publique - July/August 2010, Vol. 101 (Supplement 2). Health Canada and the Public Health Agency of Canada, in collaboration with the Joint Consortium for School Health, coordinated this publication.

FR 371.9 D946

Duquette, Cheryll.

Enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers : guide complet pour les accompagner vers la réussite

Montréal : Chenelière éducation, ©2013.

Vedettes-matière dans le catalogue : Individualized instruction. French language materials.

Children with disabilities--Education. Special education.

Résumé : Translation of the 2nd edition of: Students at risk. Includes bibliographical references and index. Le contenu de cette ressource didactique est d'un intérêt pour les enseignants du préscolaire au secondaire qui cherchent des pistes pratiques pour mieux répondre aux besoins des apprenants aux prises avec des besoins particuliers. La première partie du document est dédiée à la démarche à suivre avant la confirmation du diagnostic. Ensuite la différenciation pédagogique est expliquée de manière claire et détaillée. La ressource traite des difficultés d'apprentissage, des problèmes de comportement, de la douance, des déficiences intellectuelles, des troubles de santé mentale, des déficiences sensorielles, du trouble du spectre de l'autisme, du syndrome d'alcoolisme foetal, des handicaps et autres troubles. Quinze fiches reproductibles sont placées en annexes; elles sont également disponibles sur le site Web de la ressource.--Ministry of Education website.

Notes : Français langue première 1 - IF. Français langue première 2 - IF. Français langue première 3 - IF. Français langue première 4 - IF. Français langue première 5 - IF. Français langue première 6 - IF. Français langue première 7 - IF. Français langue première 8 - IF. Français langue première 9 - IF. Programme d'études interdisciplinaire M (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 1 (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 2 (2015) - I. Français en immersion 3 - I. Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I. Français en immersion 6 - I. Français en immersion 7 - I. Français en immersion 8 - I. Français en immersion 9 - I.

FR 372.1102 K92

Kriegel, Otis.

Enfin, j'enseigne au primaire! : Tout ce que je dois absolument savoir mais qu'on ne m'a pas nécessairement appris à l'université

Montréal : Chenelière Éducation, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. First year teachers. Elementary school teaching. Classroom management.

Résumé : Traduction de: Everything a new elementary teacher really needs to know. Includes bibliographical references.

FR 372.1335 H294

Harper, Jennifer.

Branchez la littératie! : l'utilisation du tableau blanc interactif pour capter l'intérêt de vos élèves

Montréal : Modulo, ©2012.

Vedettes-matière dans le catalogue : Education, Elementary--Audio-visual aids. Educational technology. Teaching--Aids and devices. Interactive whiteboards.

Résumé : Includes bibliographical references and index.

FR 372.218 F598

Flemington, Krista.

Premiers pas en littératie : des centres de littératie dès la maternelle

Montreal : Modulo, ©2012.

Vedettes-matière dans le catalogue : Literacy--Study and teaching (Preschool). Language arts (Kindergarten). French language materials.

Résumé : Cette ressource professionnelle propose à l'enseignant de la maternelle ou prématernelle des stratégies pour créer des centres qui favorisent la littératie et qui respectent la

pédagogie du jeu pour le développement optimal de l'enfant. Les chapitres sont dédiés aux centres suivants : la littérature en groupe classe, le dessin et l'écriture, la lecture, les arts visuels, l'art dramatique, le bac à sable, le bac à eau, et la construction.--Ministry of Education website.
Notes : Programme d'études interdisciplinaire M (2015) - I

FR 372.4 C155

Calkins, Lucy McCormick.

L'atelier de lecture, fondements et pratiques : 5 à 8 ans, guide général

Montréal : Chenelière éducation, ©2020.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Reading--Study and teaching (Primary). Language arts (Primary).

Résumé : Traduction de: Guide to the reading workshop, primary grades. Includes bibliographical references.

FR 372.4 M161

McLaughlin, Maureen.

Enseigner la compréhension en lecture : un modèle de compréhension

Montreal, PQ Chenelière/McGraw-Hill ©2010.

Vedettes-matière dans le catalogue : Reading comprehension--Study and teaching (Elementary). Reading (Elementary). Lecture--Comprhension.. Lecture (Enseignement primaire).

Résumé : Text in French. Traduction de: Guided comprehension : a teaching model for grades 3-8. CD-ROM in back of book.

FR 372.4 M647

Miller, Donalyn.

Lecteurs pour la vie : insuffler la passion de la lecture chez les élèves de 9 à 12 ans

Montreal : Chenelière Éducation, ©2012.

Vedettes-matière dans le catalogue : Motivation in education. Children--Books and reading. Reading interests. Reading (Elementary).

Résumé : Translation of: The book whisperer. Traduction et adaptation, Jessica Saada. L'auteure prône pour les élèves la liberté de choix en lecture ainsi qu'une pratique pédagogique axée sur la lecture autonome. Elle a aussi à cœur la promotion d'une bibliothèque de classe bien garnie de livres intéressants pour ses jeunes lecteurs, et la modélisation des comportements appropriés et authentiques en lecture. Sa passion pour la lecture est contagieuse et inspirante. Les résultats le démontrent clairement. Peu importe le retard que peuvent accuser certains élèves lorsqu'ils arrivent dans sa classe, tous finissent par lire des dizaines de livres pendant l'année, réussissent aux épreuves de fin d'année et développent un amour de la lecture qui perdure bien au-delà des murs de sa classe. Includes bibliographical references and index.

FR 372.47 D687

Donohue, Lisa.

La lecture autonome : gérer et évaluer la compréhension en lecture

Montreal : Chenelière Éducation, ©2012.

Vedettes-matière dans le catalogue : Reading comprehension. Reading (Elementary).

French language materials.

Résumé : Includes bibliographical references and index. Cette ressource est un guide didactique

permettant de planifier, gérer et évaluer la compréhension de lecture, en particulier la lecture autonome de la 1^{re} année à la 6^e année. On y propose l'usage d'une fiche de lecture comportant huit cases permettant un compte rendu efficace des compétences de lecture et dont les sections sont les suivantes : ma lecture, particularités du texte, étude des mots, taxonomie de la pensée, stratégies de lecture (4 sections). La subtilité de la fiche est sa flexibilité en termes de contenu des sections ce qui peut efficacement soutenir la différenciation pédagogique en lecture et la mise en application graduelle des stratégies de lecture. De nombreuses mini-fiches prêtes à la reproduction, bien présentées et bien lisibles sont disponibles.--Ministry of Education website.

Notes : Programme d'études interdisciplinaire 1 (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 2 (2015) - I. Français langue première 1 - F. Français langue première 2 - F. Français langue première 3 - F. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français 6 - F. Français 7 - F. Français en immersion 3 - I. Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I. Français en immersion 6 - I.

FR 372.47 G292

Gear, Adrienne.

Lecteurs engagés, cerveaux branchés : comment former des lecteurs efficaces

Mont-Royal, QC: Duval, ©2006.

Vedettes-matière dans le catalogue : Reading comprehension. Reading (Primary). Critical thinking.

Résumé : Includes bibliographical references and index. Cette ressource didactique traite de l'enseignement explicite de cinq stratégies de lecture : faire des liens, se poser des questions, visualiser, faire des inférences et transformer sa pensée. Après une brève revue de l'enseignement de la lecture et des différentes composantes de la ressource, les différentes stratégies sont présentées à l'aide de plans de leçons détaillés et soutenus par des exemples de productions d'élèves, de nombreuses suggestions de littérature jeunesse ainsi que des fiches reproductibles prêtes à l'emploi. Le contenu de la ressource est partiellement mais efficacement en lien avec la composante lecture des programmes d'études.--Ministry of Education website.

Notes : Français langue première 1 - F. Français langue première 2 - F. Français langue première 3 - F. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français 6 - F. Français 7 - F. Français en immersion 3 - I. Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I. Français en immersion 6 - I. Français en immersion 7 - I. Français en immersion 8 - I. Français en immersion 9 - I. Programme d'études interdisciplinaire M (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 1 (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 2 (2015) - I.

FR 372.476 M123

Maccecca, Stephanie.

Stratégies de lecture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales

Montreal, QC: Chenelière Éducation ©2010.

Vedettes-matière dans le catalogue : Social sciences--Study and teaching. Sciences--Étude et enseignement. Sciences sociales--Étude et enseignement. Science--Study and teaching. Mathématiques--Étude et enseignement. Mathematics--Study and teaching. Lecture--Relation avec les matières d'enseignement. Content area reading.

Résumé : Text in French. Traduction de: Reading strategies for mathematics; et de: Reading strategies for science; et de: Reading strategies for social studies. CD-ROM in back of book.

FR 372.6 A887

Atwell, Nancie.

Les ateliers de lecture et d'écriture au quotidien : conseils et stratégies issus de plus de 40 ans d'expérience en enseignement

Montréal : Chenelière Éducation, ©2017.

Vedettes-matière dans le catalogue : Language arts (Middle school). French language--

Composition and exercises--Study and teaching (Middle school). French language materials.

Résumé : Traduction de: In the middle : a lifetime of learning about writing, reading, and adolescents. Includes bibliographical references. Cette ressource didactique traite des conseils pour le déroulement efficace des ateliers de lecture et d'écriture de la 4^e année à la 9^e année. La subtilité de ces ateliers est d'aider progressivement les élèves à travailler à leur meilleur potentiel par l'alternance des travaux collectifs et individuels ponctués par des rétroactions de l'enseignant et des mini-leçons. L'auteure présente ses conseils et suggestions pour la planification des ateliers en lecture et en écriture, leur lancement, leur déroulement et leurs évaluations. De nombreuses anecdotes, des exemples de travaux d'élèves, des références bibliographiques, des fiches reproductibles ont le potentiel d'édifier les enseignants débutants ou expérimentés qui exploreront la ressource.--Ministry of Education website.

Notes : Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I. Français en immersion 6 - I. Français en immersion 7 - I. Français en immersion 8 - I. Français en immersion 9 - I. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français langue première 6 - F. Français langue première 7 - F. Français langue première 8 - F. Français langue première 9 - F.

FR 372.6 B777

Boushey, Gail.

Les 5 au quotidien : favoriser le développement de l'autonomie en littératie au primaire

Montreal : Duval, ©2009.

Vedettes-matière dans le catalogue : Individualized instruction. Language arts (Elementary).

Résumé : Alternate title: Cinq au quotidien. Includes bibliographical references.

FR 372.6 M247

Malette, Raymonde.

120 minutes pour réussir en littératie : un bloc quotidien pour enseigner les stratégies indispensables.

Montréal : Chenelière éducation, ©2015.

Vedettes-matière dans le catalogue : Language arts (Elementary). French language--Study and teaching (Elementary). French language materials.

Résumé : Alternate title: Cent vingt minutes pour réussir en littératie. Includes bibliographical references. Cette ressource pédagogique met l'accent sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture, d'écriture et de communication orale en bloc de temps. On tient compte des différents styles d'apprentissage et on nous présente des pistes d'évaluation. L'ouvrage offre de très bons exemples d'écriture modelée, partagée, guidée et autonome. La communication orale se divise en deux sections : stratégies de prise de parole et stratégies d'écoute mais elle n'est pas étoffée

comme les sections portant sur la lecture et l'écriture. La ressource est facile à lire et fournit plusieurs outils et de stratégies pratiques à travers les six chapitres. Ce serait une ressource à considérer pour une lecture partagée en équipe lors d'une rencontre de communauté d'apprentissage professionnelle.--Ministry of Education website.

Notes : Programme d'études interdisciplinaire 1 (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 2 (2015) - I. Français langue première 1 - F. Français langue première 2 - F. Français langue première 3 - F. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français 6 - F. Français en immersion 3 - I. Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I.

FR 372.6046 B777

Boushey, Gail.

La méthode CAFÉ : engager les élèves dans un processus d'évaluation quotidien pour un enseignement efficace

Montréal : Modulo, ©2011.

Vedettes-matière dans le catalogue : Reading--Ability testing. Lecture--Tests d'aptitude.

Language arts--Ability testing. French language materials. Arts du langage--Tests d'aptitude.

Résumé : Traduction de: The CAFE book. Comprend des réf. bibliogr. et un index. Cette ressource didactique présente la méthode CAFÉ (compréhension, adéquation, fluidité et étendue du vocabulaire) qui intègre l'évaluation dans les activités quotidiennes de lecture en classe. Les auteures arborent également les principes et les exemples de conférences individuelles, l'enseignement au groupe classe et les groupes de stratégies. L'enseignement de plusieurs stratégies en lecture ainsi que de nombreux documents reproductibles sont inclus dans un Cd-rom qui accompagne la ressource.--Ministry of Education website.

Notes : Français langue première 1 - F. Français langue première 2 - F. Français langue première 3 - F. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français 6 - F. Français en immersion 3. Français en immersion 4. Français en immersion 5. Français en immersion 6. Programme d'études interdisciplinaire 1 (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 2 (2015) - I.

FR 372.62 G549

Glass, Jennifer.

Parler pour apprendre : 50 stratégies pour développer le langage oral

Don Mills, ON : Oxford University Press, ©2012.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Oral communication. Verbal learning. Speech--Study and teaching.

Résumé : Translation of: Talking to learn. This resource helps teachers manage the challenges of teaching and assessing oral language skills. It includes a valuable practical component offering strategies and activities that allow students to practice several different "talk frames," while stressing collaboration and dialogue in an interactive and dynamic classroom environment.

FR 372.83 D776

Drew, Naomi. Bélaire, Francine.

Grandir ensemble : activités pour enseigner des habiletés de résolution de conflits

Montreal : Chenelière éducation, ©2011.

Vedettes-matière dans le catalogue : Interpersonal relations--Study and teaching (Elementary). Interpersonal conflict in children. French language materials. Conflict management--Study and

teaching (Elementary).

Résumé : Traduction de: Kids' guide to working out conflicts. Enseigner les compétences nécessaires à la résolution des conflits et à la prévention de la violence peut sembler être un défi de taille, mais c'est la seule façon de rendre nos foyers, nos écoles et nos communautés plus pacifiques. Les élèves sont désireux d'apprendre ces compétences. Ils ne veulent pas avoir peur et se sentir en danger ou menacés, et ils aimeraient mettre un terme aux violences émotionnelles et parfois physiques qu'ils observent ou vivent tous les jours.--Page 4 of cover.

FR 373.127 C776

Couper, Damian.

Repenser l'évaluation : stratégies et outils pour améliorer l'apprentissage au secondaire.

Montréal : Modulo, ©2011.

Vedettes-matière dans le catalogue : Educational evaluation. Students--Rating of. French language materials. Educational tests and measurements. Grading and marking (Students) Examinations--Design and construction.

Résumé : Translation of: Talk about assessment : strategies and tools to improve learning. Damian Cooper vous invite ici à repenser le concept-même d'évaluation, à revisiter vos propres pratiques, et à vous constituer des outils efficaces pour aider vos élèves à améliorer leur apprentissage.

FR 378.013 G136

Gagnon, Claudia. Beaucher, Chantale.

Enseigner en formation professionnelle : pour une meilleure planification et des cours plus efficaces.

Montréal : Chenelière Éducation, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Vocational education--Planning. Vocational education--Study and teaching.

Résumé : Includes bibliographical references.

FR 407 A748

Arnett, Katy.

Accès au succès : faciliter l'inclusion pour les apprenants de langues.

North York, ON : Pearson Canada, ©2018.

Vedettes-matière dans le catalogue : Language and languages--Study and teaching. Inclusive education. French language materials. Second language acquisition.

Résumé : Also published in English under title: Access for success. Includes bibliographical references and index. This title is the first educational text of its kind to integrate principles and theories about Universal Design for Learning and language learning with practical strategies to address the diverse needs of today's language learners in Canada. Drs. Katy Arnett and Renée Bourgoïn accomplish this by establishing four Access Points or steps to inclusive language education: 1. Knowledge IS access. 2. Know your language learners. Empower them. 3. Universal language actions and differentiation that support comprehension, production, attention, and overall language development. 4. Make informative decisions regarding assessment and protocols to facilitate inclusion. The author's strategies are backed by sound research and years of in-class, hands-on experience.--Publisher website.

FR 428.0071 E29

Eggleton, Jill. Windsor, Jo.

Langue parlée, langue écrite et information visuelle : gestion efficace d'un programme langagier.

Mont-Royal, QC : Thomson Duval, ©2007.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Language arts (Elementary).

French language--Study and teaching (Elementary). Education, Elementary--Activity programs.

Résumé : "Français-Écriture"--Cover. Includes bibliographical references.

FR 448.0071 R888

Roy, Sylvie.

L'immersion en français au Canada : guide pratique d'enseignement.

Montréal : Chenelière Éducation, ©2017.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language--Study and teaching--Immersion. French language--Study and teaching--Canada. French language materials.

Résumé : Includes bibliographical references. Ce guide pratique de l'enseignement est une ressource professionnelle visant à expliquer l'immersion française au Canada. La première partie du document dresse l'historique du programme de l'immersion en française et répond à un grand nombre de questions courantes sur l'immersion. La deuxième partie se concentre sur la pédagogie en immersion, c'est-à-dire, le développement de la littératie à travers les autres matières. Dans la troisième partie on y retrouve des informations pour les leaders et les partenaires. Une boîte à outils et une bibliographie de recherches sur l'immersion sont incluses à la fin de la ressource.--Ministry of Education website.

Notes : Bienêtre 3 - I. Bienêtre 4 - I. Bienêtre 5 - I. Bienêtre 6 - I. Bienêtre 7 - I. Bienêtre 8 - I. Bienêtre 9 - I. Sciences 3 (2014) - IF. Sciences 4 (2014) - IF. Sciences 5 (2014) - IF. Sciences 6 (2009) - IF. Sciences 7 (2009) - IF. Sciences 8 (2009) - IF. Sciences 9 (2009) - IF. Sciences 10 (2015) - IF. Mathématiques 3 - IF. Mathématiques 4 - IF. Mathématiques 5 - IF. Mathématiques 6 - IF. Mathématiques 7 - IF. Mathématiques 8 - IF. Mathématiques 9 - IF. Mieux-être 10 - IF. Programme d'études interdisciplinaire M (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 1 (2015) - I. Programme d'études interdisciplinaire 2 (2015) - I. Éducation physique 3. Éducation physique 4. Éducation physique 5. Éducation physique 6. Éducation physique 7. Éducation physique 8. Éducation physique 9. Français en immersion 3 - I. Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I. Français en immersion 6 - I. Français en immersion 7 - I. Français en immersion 8 - I. Français en immersion 9 - I. Français en immersion 10 - I. Français en immersion 20 - I. Français en immersion 30 - I.

FR 448.4 S487

Serravallo, Jennifer.

Le grand livre des stratégies de lecture : 256 stratégies pour les élèves de 5 à 12 ans.

Montréal : Chenelière éducation, ©2018.

Vedettes-matière dans le catalogue : Reading. French language materials. Books and reading.

Résumé : Traduction de: The reading strategies book. Cette ressource didactique est un recueil de 256 stratégies de lecture à utiliser pendant les activités de littératie. Chaque stratégie de lecture est présentée sur une page à l'aide de plusieurs rubriques dont entre autres: le niveau de lecture, le genre de texte, les habiletés travaillées, les suggestions de lecture,

les conseils didactiques et les modèles de plan de leçon, la démarche d'enseignement explicite de la stratégie, des pistes de discussion, des exemples de travaux d'élèves et des tableaux d'ancrage.--Ministry of Education website.

Notes : Français en immersion 3 - I. Français en immersion 4 - I. Français en immersion 5 - I. Français en immersion 6 - I. Français langue première 1 - F. Français langue première 2 - F. Français langue première 3 - F. Français langue première 4 - F. Français langue première 5 - F. Français langue première 6 - F.

FR 448.4 S487

Lacombe, Richard.

Comprendre la construction identitaire.

[Québec] : Association canadienne d'éducation de langue française, [2015].

Vedettes-matière dans le catalogue : French Canadians--Socialization--Study and teaching. French language materials. French Canadians--Ethnic Identity.

Résumé : Printed from the internet. Contents: Title: 1, La définition et le modèle -- 2, Les itinéraires identitaires -- 3, L'intention pédagogique -- 4, Les 8 principes directeurs (2e édition) -- 5, La construction d'une identité francophone et l'évaluation -- 6, Le rôle du personnel enseignant -- 7, Le rôle de la direction d'école -- 8, Le rôle de personnel professionnel en petite enfance -- 9, La collaboration avec les parents -- 10, Les compétences culturelles, interculturelles et transculturelles -- 11, Le rôle des monitrices et des moniteurs de langues de français langue première -- 12, Vivre pleinement la construction identitaire à l'école de langue française. 12 documents compiled to one binder.

RESSOURCES EN ANGLAIS

306.466071 B595

Bilingual and multilingual education in the 21st century : building on experience.

Bristol, UK : Multilingual Matters, ©2013.

Vedettes-matière dans le catalogue : Language and languages, Study and teaching. Education, Bilingual. Multilingualism. Language acquisition.

Résumé : Bilingual education is one of the fastest growing disciplines within applied linguistics. This book includes the work of 20 specialists working in various educational contexts across Europe, Latin America and North America to create a volume which is both comprehensive in scope and multidimensional in its coverage of current bilingual initiatives. The central themes of this volume, which draws on past experiences of bilingual education, include issues in language use in classrooms at elementary, secondary and tertiary levels; participant perspectives on bilingual education experiences; and the language needs of bi- and multilingual students in monolingual schools. This collection will be of interest to teachers and administrators in bi- and multilingual education programs, as well as scholars working in the field of language education. (Publisher's website)

370.117 C314

Carrera-Carrillo, Lore. Smith, Annette Rickert.

7 steps to success in dual language immersion : a brief guide for teachers & administrators.

Portsmouth, NH : Heinemann, ©2006.

Vedettes-matière dans le catalogue : Immersion method (Language teaching). Education, Bilingual.

Résumé : Alternate title: Seven steps to success in dual language immersion. Includes bibliographical references and index. In this book, you'll also discover a blueprint for implementation and instruction at the K-5 level that works. The authors describe a step-by-step, start-to-finish model for teaching across the content areas in two languages. They guide you through all of the seven key steps.--Publisher.

370.117 K73

Knowing one's community through language rights = Apprendre sa communauté par les droits linguistiques.

Ottawa : Canadian Teachers' Federation, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : Language and languages--Study and teaching--Canada. Linguistic minorities--Legal status, laws, etc.--Canada. Community and school. French language materials. Education, Bilingual.

Résumé : Alternate title: Apprendre sa communauté par les droits linguistiques. Both English and French in flip book format.

370.117 K73

Knowing one's community through social studies = Apprendre sa communauté par les sciences humaines.

Ottawa : Canadian Teachers' Federation, ©2008.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language materials. Education, Bilingual. Multicultural education--Canada. Social sciences--Study and teaching--Canada.

Résumé : Alternate title: Apprendre sa communauté par les sciences humaines. Both English and French in flip book format.

370.117 K73

Knowing one's community through the French curriculum documents = Apprendre sa communauté dans les programmes d'études de français.

Ottawa : Canadian Teachers' Federation, ©2008.

Vedettes-matière dans le catalogue : Language and languages--Curricula. Community and school. French language materials. Curriculum planning--Canada.

Education, Bilingual. Language and languages--Study and teaching--Canada.

Résumé : Alternate title: Apprendre sa communauté dans les programmes d'études de français. Both English and French in flip book format.

370.117 K73

Knowing one's community. General overview = Apprendre sa communauté. Aperçu general.

Ottawa : Canadian Teachers' Federation, ©2008.

Vedettes-matière dans le catalogue : Education, Bilingual. French language materials. Language and languages--Study and teaching--Canada.

Résumé : Alternate title: Apprendre sa communauté. Aperçu général. Both English and French in flip book format.

370.117 W131

Wagner, Amanda Claudia.

The reading turn-around with emergent bilinguals; a five-art framework for powerful teaching and learning (grades K-6).

New York : Teachers College Press, ©2019.

Vedettes-matière dans le catalogue : Linguistic minorities--Education (Elementary). Education, Bilingual.

Résumé : Includes bibliographical references and index. Designed for teachers who have not specialized in bilingual instruction, the authors provide an accessible introduction to differentiating instruction that focuses on utilizing students' strengths, identities, and cultural backgrounds to foster effective literacy instruction. Chapters include classroom vignettes, teacher exercises, illustrations of powerful reading plans for the student and teacher, resources for culturally and linguistically diverse children's literature, and tools to engage with students' families and communities.--Publisher.

370.1175 B414

Beeman, Karen. Urow, Cheryl.

Teaching for biliteracy : strengthening bridges between languages.

Philadelphia, PA : Caslon Publishing, ©2013.

Vedettes-matière dans le catalogue : English language--Study and teaching--Spanish speakers. Education, Bilingual.

Résumé : Includes bibliographical references and index. The concept of bridging between languages is introduced to the biliteracy field in this practical professional development guide for teachers, administrators, and leadership teams.

370.1175 C518

Chen, Jennifer J.

Connecting right from the start : fostering effective communication with dual language learners.

Lewisville, NC : Gryphon House, ©2016.

Vedettes-matière dans le catalogue : Communication in education. Early childhood education. Education, Bilingual. Bilingualism in children.

Résumé : Includes bibliographical references and index. Connecting with dual language learners (DLLs) is a growing reality among early childhood educators, who need to learn practical, proven strategies to reach these students. Grounded in research and strengthened by the author's personal experience as a DLL student learning English, *Connecting Right from the Start* helps teachers understand the culturally and linguistically diverse children in their classroom, as well as those with disabilities.--Publisher.

370.78 D637 2007

Oak, Elaine.

Balanced literacy in a French immersion classroom.

Saskatoon, SK : Dr. Stirling McDowell Foundation, 2007.

Vedettes-matière dans le catalogue : Action research in education--Saskatchewan. French language--Study and teaching as a second language--Saskatchewan. Language arts (Elementary)
Résumé : Project #163. The purpose of the action research was to determine if the implementation of balanced French Immersion literacy would provide children with effective reading and writing strategies at École St. Margaret School.

370.78 D637 2011

Journeying toward student success for immigrant students in French immersion.

Saskatoon, SK : Dr. Stirling McDowell Foundation, 2011.

Vedettes-matière dans le catalogue : French language--Study and teaching as a second language. Action research in education--Saskatchewan. Children of immigrants--Education. English language--Study and teaching as a second language. Second language acquisition.
Résumé : Project #209. Other teacher researchers: Belinda Bellegarde, Jodi Campeau, Tanys Gareau, Marielle Hamon, Gisle Jean-Bundgaard, Colleen Lukan, Dianne Marsh, Linda Parent, Louise Robert, Chad Sawatzky, Ronald Sirois. With an increasing number of immigrants enrolled in French immersion and with a shortage of literature regarding immigrants in French immersion, the research team wanted to establish a collective understanding of teaching English language learners (ELLs) by reading common resources on the topic of English as an additional language (EAL) and by inviting local experts to broaden our horizons regarding immigrants in the school system. They also wanted to establish a sense of direction by experimenting with instructional strategies designed for ELLs and to report back to the team on how they worked in a French immersion setting.

370.78 D637 2014

Fortier, Paula D. Hamon, Marielle.

Teaching 100 languages in a second language : using an inquiry-based approach in early childhood French immersion.

Saskatoon : Dr. Stirling McDowell Foundation, ©2014.

Vedettes-matières dans le catalogue : Inquiry-based learning--Research. French language--Study and teaching (Early childhood)--English speakers. Action research in education--Saskatchewan.
Résumé : Project #236 ; October 2014. Includes bibliographical references.

372.21 S765

Spotlight on young children, supporting dual language learners.

Washington, DC : National Association for the Education of Young Children, ©2015.

Vedettes-matières dans le catalogue : Bilingualism in children. Education, Bilingual. Early childhood education.

418.0071 H198

Hamayan, Else V. Genesee, Fred.

Dual language instruction from A to Z : practical guidance for teachers and administrators.

Portsmouth, NH : Heinemann, ©2013.

Vedettes-matières dans le catalogue : Education, Bilingual. Immersion method (Language teaching). Second language acquisition--Study and teaching.

Résumé : Includes bibliographical references and index. In this guide to developing, implementing, and improving dual-language programs, the authors address every aspect of a successful dual-language program, including: specific strategies for building community support for the program; guidance for choosing a program model and planning curriculum across grade levels; best-practice teaching strategies that promote content learning and language development; guidelines for assessment and linking assessment to standards; commentary from teachers, administrators, and instructional supervisors currently working within vibrant and successful dual-language programs; and helpful discussions of current research in the realm of dual-language instruction.

418.0071 I32

Immersion education in the early years.

Abingdon, Oxon, England : Routledge, ©2016.

Vedettes-matières dans le catalogue : Language and education. Immersion method (Language teaching). Education, Bilingual.

Résumé : Includes bibliographical references and index. Overall, the book explores the challenges currently facing the sector, particularly with regard to training and professional development for practitioners, and the provision of appropriate materials in less widely used languages. Given the documented benefit of high quality immersion pre-schooling, this book fulfills an urgent need to increase the recognition of the sector. --Publisher.

428.24 F855

Freeman, Yvonne S. Freeman, David E.

Dual language essentials for teachers and administrators.

Portsmouth, NH : Heinemann, ©2018.

Vedettes-matière dans le catalogue : Immersion method (Language teaching). Education, Bilingual. Curriculum planning.

Résumé : Includes bibliographical references and index. This title has been widely used as a guide for planning and implementing dual language programs. This second edition provides the latest theory, research, and best practices by drawing on the experiences of administrators and teachers in successful one-way and two-way bilingual dual language programs.--Publisher.

428.24 N433

Nemeth, Karen N.

Many languages, one classroom : teaching dual and English language learners : tips and techniques for preschool.

Beltsville, MD : Gryphon House, ©2009.

Vedettes-matière dans le catalogue : English language--Study and teaching as a second language. Second language acquisition. Education, Preschool. Education, Bilingual.

Résumé : Even the most experienced teacher can feel a bit unsure about meeting the unique needs of children from different language backgrounds. From using lists of key words and visual aids to using body language and gestures, the strategies you will find in this book are adaptable and easy to put into practice.

428.24 O58

One classroom, many learners : best literacy practices for today's multilingual classrooms.

Newark, DE : International Reading Association, ©2009.

Vedettes-matière dans le catalogue : Second language acquisition. Education, Bilingual.

English language--Study and teaching as a second language (Primary).

Résumé : Includes bibliographical references and index.

This book provides important and timely information about how best to teach literacy to ELLs. Contributors have come together to share their ideas on important topics such as increasing engagement and motivation, improving content area instruction, addressing writing instruction, strengthening home school connections, and providing professional development. Each chapter includes a review of relevant theory and research and classroom-based demonstrations of the connections among theory, research, and practice.